

УДК 159.9

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОЗАВИСИМОСТИ ПОДРОСТКОВ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Е. А. Ворошилова

Донской государственный технический университет (г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Представлены различные методы первичной профилактики наркозависимости, применяемые в России и за рубежом, а также показана необходимость их дальнейшей разработки и усовершенствования. Рассмотрены меры психологические профилактики для подростков 15–18 лет, в этом возрасте они имеют размытое представление о масштабности проблемы употребления психотропных препаратов, кроме того, у них отсутствует четкая личностная позиция и выбраны сомнительные авторитеты. Данные положения зачастую игнорируются или им не уделяется должного внимания при разработке первичных методов профилактики наркозависимости, что приводит к некорректному восприятию информации и, как следствие, к увеличению числа зависимых подростков. Следовательно, основной упор при разработке мер первичной профилактики нужно сделать именно на детальном рассмотрении последствий употребления наркотических препаратов.

Ключевые слова: зависимость, наркотические вещества, подростки, первичная профилактика, психологические методы, наркотики, психоактивные вещества.

PSYCHOLOGICAL PRIMARY PREVENTION METHODS OF ADOLESCENT DRUG ADDICTION IN RUSSIA AND ABROAD

E. A. Voroshilova

Don State Technical University (Rostov-on-Don, Russian Federation)

The article presents various primary prevention methods of substance abuse in Russia and abroad. The necessity for further study and improvement of preventive measures is also discussed. This article deals with psychological preventive methods of adolescence (15 – 18 years old) substance abuse. This age was chosen due to the fact that adolescents do not realize the powerful influence of this problem. In addition, at this age there is no clear personal position and adolescents can have bad authorities. Nowadays prevention method authors often ignore these conditions. This leads to misunderstanding of information and increasing adolescent addiction. Therefore, the main development goal of primary prevention methods should be aimed at the detailed review of the substance abuse consequences.

Keywords: addiction, narcotic substances, adolescents, primary prevention, psychological methods, drugs, psychoactive substances.

Введение. Проблема подростковой наркомании для России не является новой, однако она начала привлекать к себе повышенное внимание примерно в конце 1990-х годов. Чего нельзя сказать о США и Европе. Здесь подростковая наркомания и методы борьбы с ней активно развиваются с середины XX века, что, в свою очередь, привело к разработке многочисленных методов профилактики и лечения данного недуга. Кроме того, в России очень долго игнорировалась данная проблема и, как следствие, отсутствовали эффективные профилактические меры. Это подтверждают и статистические данные, представленные на официальном сайте Организации Объединенных Наций. За минувшие десять лет количество наркоманов в России увеличилось в десять раз [1]. А средний возраст наркозависимого человека варьируется в

диапазоне от 15 до 30 лет. Смертность в связи с употреблением наркотических средств увеличилась в 12 раз. А если рассматривать данную проблему в мировом масштабе, то получаются ужасающие цифры. По данным Организации Объединенных Наций, представленным во Всемирном докладе о наркотиках за 2019 год, количество наркозависимых увеличилось на 56% по сравнению с предыдущими годами и составляет примерно 53 миллиона человек. Кроме того, максимальная доля потребления прослеживается в возрастной группе 15–25 лет, а первое знакомство с наркотическими веществами, как правило, происходит в возрасте 15–18 лет [2]. Цель данной статьи — анализ методов профилактики наркомании в нашей стране и в мире, причины их слабой эффективности на сегодняшний момент.

Основная часть. Представленные данные в полной мере показывают масштабность проблемы наркозависимости, особенно среди молодежи, как в России, так и за рубежом. Однако несмотря на множество различных работ, посвященных данной проблематике, и мерам, применяемым для искоренения проблемы, число подростков-наркоманов практически не уменьшается.

Стоит отметить, что опыта работы в данном направлении в нашей стране намного меньше, нежели в зарубежных странах. А психологические методики первичной профилактики наркозависимости подростков зачастую и вовсе отсутствуют.

Самыми прогрессивными и эффективными принято считать методики, разработанные и применяемые в США и Европе (в Англии, Нидерландах, Швеции и Польше).

И. С. Кицул и Н. В. Перфильева в своей работе отмечают, что большой позитивный опыт в области профилактики и лечения наркомании подростков имеют США. Чикагский университет разработал аутентичную методику под названием «Модель с использованием местного лидера». Ключевую роль в рамках данного метода играет неформальный лидер группы. Кроме того, американские ученые Э. Эмоетинг и С. Бар, изучая факторы, останавливающие подростков от употребления психоактивных веществ, пришли к выводу, что главным действующим фактором является религия. Опыт отечественных наркологов также свидетельствует об этом. Религия способствовала как лечению наркозависимости, так и ее профилактике [3, с. 5].

В области профилактики наркозависимости подростков США имеют большой успех. За минувшие 16 лет количество наркозависимых уменьшилось на 50%. По всей стране работает более 3,5 тысячи центров, борющихся с данным недугом, некоторые из них распространяют свой позитивный опыт по всему миру. Например, методики организации Life Skills International широко применяются в 27 странах мира. Смысл их заключается в приобщении молодежи к здоровому образу жизни, спорту, к сопротивлению употреблению наркотических средств и умению говорить «нет» [3, с. 6].

В Великобритании также действует модель, направленная на пропаганду образа жизни без вредных привычек, под названием «Обучение здоровому образу жизни». В разные годы были представлены различные методики профилактических мер. Конечно, не все разработанные методики были эффективными.

Медицинская методика всецело выстроена на информировании подростков. Суть метода заключается в том, что, если подросток проинформирован о пагубных последствиях употребления наркотиков, то он будет воздерживаться, дабы не причинить вред здоровью. Однако на практике данный метод не имеет больших успехов, так как информирование не в силах предотвратить употребление наркотических средств.

Образовательная модель. Главная ее идея заключается в том, что подростки должны научиться самостоятельно принимать решения и расставлять приоритеты.

Далее рассмотрим методы первичной профилактики наркозависимости в Польше. Здесь методики делятся по следующим направлениям: информация о вреде наркотиков, тренинги для лидеров и волонтеров, представление альтернативы наркотикам. Одним из самых популярных в Польше является молодежное движение «Монарь», которое проводит колоссальную работу по борьбе с наркоманией [3, с. 7].

В Швеции методы первичной профилактики носят в основном просветительский характер и сосредоточены на распространении основных сведений о зависимости, формировании у подростков определенного отношения к наркотическим средствам и стимуляции их к выбору правильной позиции. В основу шведских методик заложен принцип ближайшего окружения, то есть родители, родственники, друзья и преподаватели имеют большое влияние на подростка. Огромную роль в данной работе играют шведские школы. В рамках учебной программы каждая школа разрабатывает свои методики первичной профилактики наркозависимости, которые, в свою очередь, преподаются как отдельный предмет. Также в стране существуют благотворительные организации, помогающие справиться с проблемой наркомании среди подростков.

А вот Нидерланды имеют довольно-таки интересные методы профилактики и борьбы с наркоманией. Государство легализовало употребление легких наркотиков, таких как марихуана и гашиш, дабы разграничить рынок на «легкие» и «тяжелые» наркотические вещества. По мнению правительства, подросток, употребляющий марихуану, не станет употреблять героин. Кроме того, по данным, представленным голландскими чиновниками, в стране снизился уровень преступности и правонарушений, а наркоманы проходят регистрацию. Однако уровень употребления гашиша и марихуаны увеличился на 200%, что не может не настораживать.

В Нидерландах широкое применение нашли методы первичной, вторичной и третичной профилактики наркозависимости. Методы первичной профилактики включают в себя работу с так называемыми группами риска. Например, специалисты осуществляют профилактические мероприятия в школах, на дискотеках, в местах тусовок трудных подростков. Методы вторичной профилактики наркозависимости нацелены на своевременное выявление и решение проблем, связанных с употреблением наркотиков. Ключевое значение придается сотрудничеству полиции, наркологов и социальных служб. А вот методы третичной профилактики больше направлены на снижение вреда, который приносит наркоман себе и окружающим. В основе метода лежит максимальное уменьшение вреда: ВИЧ инфицирования, абстинентного синдрома, гепатита С или В и т. д. [4, с. 86].

В России главным органом, реализующим контроль, борьбу и профилактику наркозависимости, является Министерство внутренних дел (МВД).

Методы первичной профилактики наркозависимости в основном направлены на работу с подростками группы риска, то есть находящимися в сложной жизненной ситуации [5].

Под лозунгом «Спорт против наркотиков» ведомство сотрудничает со спортивными коммерческими организациями, которые пропагандируют здоровый образ жизни среди подростков и бесплатно оказывают свои услуги (проводят турниры, спортивные фестивали, различные соревнования и предоставляют инструкторов для тренировок).

Кроме того, осуществляются такие мероприятия, как «Сообща, где торгуют смертью». Цель — это круглосуточное предоставление линии доверия для получения информации о пропаганде и местах сбыта наркотических средств.

Министерство науки и высшего образования РФ также подготовило учебную программу по профилактике наркомании среди молодежи, которая была реализована во многих учебных заведениях страны. Цель программы — исследование психолого-педагогических методов

первичной профилактики наркозависимости среди подростков. В рамках данной программы учащиеся готовили доклады и сообщения о вреде наркотиков. Также в учебных заведениях стартовала специальная программа, целью которой является ранняя диагностика наркозависимости с помощью лабораторных исследований [6].

В настоящий момент в России в рамках профилактики наркотической зависимости в учреждениях, работающих с подростками в возрасте 15–18 лет, активно применяются следующие методы:

- информационный метод (главная задача — просветить подростков, их родителей и обучающий персонал о вреде и последствиях употребления наркотиков);
- лично-ориентированный метод, направленный на то, что подросток не станет пробовать наркотики, опираясь на внутренние убеждения;
- социально-воздействующие методы первичной профилактики, способствующие развитию способности определять социальное влияние и обучающие противостоять ему;
- когнитивно-поведенческие методы, определяющие наркотическую зависимость как следствие влияния социальных и психологических факторов и представляющие наркоманию следствием научения;
- метод, основанный на жизненных умениях. Данный метод является аналогом европейской модели развития жизненных навыков, он включает в себя социально-действующий подход, методику, обучающую принятию правильного решения, методики, способствующие развитию уверенности в себе и самоконтроля [7, с. 30].

Таким образом, проанализировав современные методы первичной профилактики наркозависимости в России, можно сделать вывод, что огромное влияние на нее имеет зарубежный опыт, который обладает колоссальным стажем в борьбе и профилактике подростковой наркомании. Кроме того, опираясь на труды зарубежных ученых, можно утверждать, что методы первичной профилактики нуждаются в дальнейшей проработке и модернизации. Ведь профилактика является важнейшим аспектом борьбы с наркоманией. Об этом свидетельствуют и статистические данные — около 3% зависимых могут без рецидива избавиться от недуга [8, с. 572]. Однако данный аспект часто игнорируется отечественными научными деятелями.

Кроме недостатков в методах первичной профилактики наркозависимости подростков можно выделить и слабое осознание подростками всей тяжести последствий употребления наркотических средств. В нашей стране подростки плохо понимают, насколько это опасно, к каким последствиям может привести. Подростки разграничивают опасные и неопасные наркотики. Например, по мнению многих юношей и девушек в возрастной группе 15–18 лет, марихуана не является тяжелым наркотиком и не вызывает зависимости, они глубоко убеждены в том, что смогут бросить принимать препараты в любой момент, что данный вид наркотиков способствует развитию креативного творческого мышления. Нередко можно услышать: «Марихуана лучше алкоголя, она менее вредная!». Многие подростки уверены в том, что последствия употребления наркотиков сильно утрированы и довольно лояльно к ним относятся.

В России сегодня в деле профилактики употребления наркотиков не существует действенных методов, направленных на изменение представления о их вреде. Информационные методы практически не используются, либо находят применение лишь в качестве кратких, мало действенных лекций, проводимых наркологами и волонтерами. Кроме того, методы первичной профилактики в основном направлены на работу с подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации, или на подростков из группы риска, что зачастую исключает работу с большей частью подростков страны.

Заключение. Таким образом, можно сделать вывод, что на данный момент нет эффективных методов, сконцентрированных на проблеме осознания подростками всей тяжести последствий употребления наркотиков. И хотя существует огромное количество информационных методов и программ, они являются малоэффективными. Эти факты свидетельствуют о необходимости модернизации старых и разработки новых методов первичной профилактики наркозависимости, которые способствовали бы формированию у молодежи адекватного представления о последствиях употребления наркотиков.

Библиографический список

1. Статистика наркомании в России / Официальный сайт администрации городского поселения Приобье : [сайт]. — URL: <https://priobie.ru/index.php/события/ОМВД/4714-статистика-наркомании-в-России-цифры-и-факты> (дата обращения: 08.12.2020).

2. Всемирный доклад о наркотиках за 2019 год: 35 миллионов человек в мире страдают от расстройств, связанных с употреблением наркотиков, но только 1 из 7 человек получает лечение / ООН : [сайт]. — URL: <https://www.unodc.org/unodc/ru/frontpage/2019/June/world-drug-report-2019-35-million-people-worldwide-suffer-from-drug-use-disorders-while-only-1-in-7-people-receive-treatment.html> (дата обращения: 01.03.2021).

3. Кицул, Е. С. Отечественный и зарубежный опыт профилактики наркомании среди населения / Е. С. Кицул, Н. В. Перфильева // cyberleninka : [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otechestvennyy-i-zarubezhnyy-opyt-profilaktiki-narkomanii-sredi-naseleniya> (дата обращения: 01.03.2021).

4. Рябов, М. П. Особенности отечественной и зарубежной системы профилактики наркомании подростков / М. П. Рябов // Теоретическая и экспериментальная психология. — 2015. — Т. 8, № 2. — С 80–86.

5. Профилактика наркомании среди несовершеннолетних / ГУ МВД по г. Москве : [сайт]. — URL: https://77.xn--b1aew.xn--l1ai/PAMJATKI/Profilaktika_narkomanii_sredi_nesovershe (дата обращения: 18.01.2021).

6. Концепция государственной политики профилактики наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в Российской Федерации / Официальный портал Правительства Ростовской области : [сайт]. — URL: <https://www.donland.ru/activity/1213/> (дата обращения: 12.11.2020).

7. Рябов, М. П. Представления подростков о последствиях употребления наркотиков / М. П. Рябов // Вестник МГОУ. Серия: Психологические науки. — 2014. — № 4. — С. 23–32.

8. Уткина, Е. Ю. Проблемы наркомании среди молодежи и способы их профилактики / Е. Ю. Уткина // Ученые заметки ТОГУ. — 2013. — № 4. — С. 569–573.

Об авторе:

Ворошилова Екатерина Александровна, аспирант Донского государственного технического университета (344003, РФ, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1), mrs.voroshilova@gmail.com

Author:

Voroshilova, Ekaterina A., Postgraduate student, Don State Technical University (1, Gagarin sq., Rostov-on-Don, RF, 344003), mrs.voroshilova@gmail.com