

УДК 930.2

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ В ВОЕННО-ПРОМЫШЛЕННОЙ СФЕРЕ СССР. СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ*С. В. Былкова, Д. А. Шинкаренко*

Донской государственный технический университет (г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Представлен анализ видового состава информационно-справочной документации в военно-промышленной сфере СССР 1917-1960-х годов. Проведены статистические подсчёты, отражающие специфику издания документов. Особое внимание уделено определению качественных характеристик, целевого назначения и применения как малых по объёму документов, так и полномасштабных объектов библиографической продукции. Рассмотрены структурно-композиционные особенности и содержательные различия в видовом составе материалов.

Ключевые слова: информационно-справочная документация, СССР, Великая Отечественная война, библиография, закон лингвистической экономии, коммуникативная точность, номинативная точность, военная литература.

INFORMATION AND REFERENCE DOCUMENTATION IN THE MILITARY-INDUSTRIAL SPHERE OF THE USSR. COMPARATIVE ASPECT*S. V. Bylkova, D. A. Shinkarenko*

Don State Technical University (Rostov-on-Don, Russian Federation)

The paper provides the analysis of the type composition of information and reference documentation in the military-industrial sphere of the USSR in 1917-1960s. Statistical calculations reflecting the specifics of the publication of documents have been made. Particular attention is paid to determining the qualitative characteristics, purpose and use of both short documents and full-scale objects of bibliographic production. Structural and compositional features and substantive differences in the species composition of materials are considered.

Keywords: information and reference documentation, USSR, the Great Patriotic War, references, linguistic economy law, communicative accuracy, nominative accuracy, military literature.

Введение. Традиционное современное понимание информационно-справочной документации как средства документационного обеспечения управления предполагает выявление роли данной категории документов в рамках государственных и частных организаций. Опыт исторических исследований показал, что любой документ, изданный ещё в прошлых веках, является носителем исторической информации, отображающей особенности протекания событий в пространстве и времени. Так, например, можно заявить, что достижение успеха в ходе боевых действий возможно не только благодаря распоряжениям командования, изложенным в организационно-распорядительных документах, имевших силу закона военного времени, но и благодаря боевой подготовке солдат РККА [1, с. 52]. Информационно-справочный документ в данной системе как раз выступает средством обучения.

В военно-промышленной сфере с данной категорией документации соотносятся такие виды документов, как памятка, инструкция, описание, наставление, руководство, учебник, пособие и справочник. Каждый из них можно обнаружить практически в каждом архиве регионального значения [2, с. 30]. Они и стали объектом данного исследования. В качестве предмета

рассматриваются экстралингвистические факторы, определяющие внутреннюю структуру и языковую организацию документов.

Целью исследования стало установление репрезентативности и информационной ценности документации для отдельных категорий военнослужащих и работников тыла. В процессе работы решались следующие задачи:

- определение целевого назначения конкретного вида документа;
- выявление степени унификации и стандартизации в структурном оформлении документов;
- определение обоснованности применения законов лингвистической экономии и коммуникативной точности;
- определение специфики деятельности военных издательств;
- определение нормативно-правовых основ информирования населения о порядке обращения со средствами вооружения.

Были использованы следующие методы: анализ, синтез, классификация, статистический подсчёт, анализ исторических источников.

В источниковедческую базу исследования вошли 209 информационно-справочных документов, изданных в период с 1917 по 1960 годы [3].

Основная часть. Изменения, вызванные Октябрьской революцией 1917 года, побудили новое советское руководство пересмотреть основы законодательства, действовавшие в отношении лиц, владеющих огнестрельным оружием. Стоит упомянуть о том факте, что распределение запасов вооружения на территории бывшей Российской империи могло в корне изменить положение сил на фронтах Гражданской войны 1917–1922 годов. Декрет СНК РСФСР от 10 февраля 1918 года «О сдаче оружия» наделил партийных работников правом ношения и хранения огнестрельного оружия в целях самообороны. Гражданские лица были наделены правом использовать его лишь в спортивных и охотничьих целях. Постановлением Кассационного отдела ВЦИК от 6 октября 1918 г. «О подсудности революционных трибуналов» было установлено, что к уголовной ответственности привлекаются те лица, которые владеют оружием без подлинного документа, подтверждающего право на хранение, или же владеют просроченным документом. Исключением привлечения к ответственности служил факт введения военного положения на территории страны [4, с. 87].

Рассмотрим документальные положения, определившие необходимость издания информационно-справочных документов в военно-промышленной сфере.

Пункт 6 Декрета СНК РСФСР от 12 июля 1920 года «О выдаче и хранении огнестрельного оружия и обращении с ним» гласит: *«Привлекать к судебной ответственности лиц, выдавших оружие лицам, не умеющим владеть им, и не принявших мер к ознакомлению с обращением с оружием, если следствием этого упущения явился несчастный случай»*. [5]. Именно эти строки дали понять, что без должной информационно-справочной базы высок риск привлечения к ответственности сотрудников милиции, занимавшихся продажей оружия.

В начале 1940–х годов Воениздат становится ядром выпуска военной литературы. Руководителями военных ведомств отмечались следующие недостатки ранних документов: наличие излишних формул; подмена конкретного содержания общими положениями; отсутствие описания тактики мелких подразделений. Приведенная критика показывает, что советское руководство осознавало необходимость действия законов коммуникативной точности и лингвистической экономии в специальной литературе. К выполнению был предложен план выпуска книг серий изданий «Библиотека командира» и «Библиотека младшего командира».

Предполагалось в общей сложности выпустить около 16 миллионов экземпляров документов. Обострение ситуации на фронте мотивировало сотрудников Воениздата перейти на двухсменный режим работы. Активная деятельность дала свои результаты. В первые 2 месяца войны план был перевыполнен, тираж информационно-справочной и организационно-правовой документации превысил 33 миллиона экземпляров [6, с. 115].

2 августа 1942 года создаются отделения Воениздата НКО в Красноярске и Казани. Организационные основы деятельности тыловых отделений были сформулированы в утвержденном 6 августа 1941 г. «Положении о Красноярском отделении Военного издательства НКО СССР». Статистические данные, приведенные С. Н. Лютовым, показывают, что специальная военная литература выпускалась в 3 раза интенсивнее, чем военно-политическая и агитационная [6, с. 117].

В апреле 1942 года отделения Воениздата появляются уже при Юго-Западном, Северо-Западном, Крымском фронтах. Они были созданы с целью более оперативного обеспечения действующих частей РККА военной литературой. Количество выпускаемых экземпляров увеличилось на 30%. Руководство Воениздата издавало приказы об изъятии титульных листов, колонтитулов, сокращении текста при редактировании, применении мелких шрифтов, сокращении количества рисунков с целью экономии бумаги. Деятельность Воениздата представляла собой сложный, масштабный процесс, позволивший в кратчайшие сроки структурировать систему издательской деятельности и обеспечить успешное предоставление информации регулярным частям советской армии [6, с. 120].

Виды информационно-справочной документации, входящей в источниковедческую базу исследования, занимают разные доли в их количественном соотношении между собой, что отражено в таблице 1.

Таблица 1

Количественное соотношение между видами документов

Номенклатурные названия	Количество	Процент
Справочник	5	2,39%
Учебник	11	5,26%
Пособие	16	7,66%
Памятка	22	10,53%
Инструкция	24	11,48%
Наставление	33	15,79%
Описание	48	22,97%
Руководство	50	23,92%

Специфика изученных материалов создала необходимость определения интенсивности издания документации в разные временные периоды существования государства. Полученные данные отражены в таблице 2.

Таблица 2

Интенсивность издания информационно-справочной документации по десятилетиям

1917-1920	1921-1930	1931-1940	1941-1950	1951-1960
4	18	128	205	16

Средний объём каждого из видов документов приведён в таблице 3.

Таблица 3

Средний объём документа

Номенклатурное название	Количество страниц в среднем
Памятка	22
Описание	34
Инструкция	35
Пособие	54
Справочник	117
Наставление	121
Учебник	123
Руководство	155

Информация статистических подсчётов включает в себя как информационно-справочную документацию, так и библиографическую продукцию, представленную изданиями со средним количеством страниц свыше 50-ти, но основное внимание авторов обращено на малые по объёму документы, предназначенные для максимально оперативного изучения бойцами в условиях боевых действий. Особо важно учесть действие законов лингвистической экономии и коммуникативной точности. Большинство малых по объёму документов были выпущены в период 1941-1945 годов.

Часть документов не отражает своей видовой принадлежности ввиду отсутствия данного обозначения в их текстовом оформлении. Разнородность в организации их внешней и внутренней формы не позволяет авторам относить частные документы к обозначенной в таблицах номенклатуре.

Наименование «памятка» выражает основную цель, определённую законами коммуникативной точности и лингвистической экономии — дать бойцу возможность в кратчайшие сроки ознакомиться с содержанием документа и закрепить его в памяти. Также действию данных законов активно способствует структурная организация текста. Оглавление (содержание) памятки в большинстве из них помещено на второй лист документа, что, с одной стороны, позволяет военнослужащему в кратчайшие сроки идентифицировать необходимый для закрепления материал, а с другой, не может создавать достаточной мотивации для полного изучения текста. Считаем важным отметить факт, что отсутствие стандартизации и унификации в подобных документах, смежных по своим функциональным характеристикам с библиографической продукцией, предполагает разные варианты расположения оглавления (содержания), но в большинстве памяток реализуется описанный в предыдущем предложении вариант. Отсутствует унификация в наименованиях прочих структурных частей, но нами было выявлено, что, несмотря на отсутствие единых синтаксических обозначений, в структуре разных памяток выражаются смежные аспекты:

- общие сведения (свойства и назначения оружия);
- технические данные (габаритные размеры оружия и его частей);
- устройство (детальное описание каждой из частей и их назначения при стрельбе);
- разборка и сборка;
- применение в бою (способы ведения огня, приведение к бою);
- ремонт (устранение задержек при стрельбе, порядок чистки и смазки).

В 60 % памяток применяется иллюстративный материал, способствующий слиянию коммуникативной точности с номинативной. Словесное обозначение действий приобретает наглядность, являющуюся дополнительным средством запоминания информации.

Памятки, предназначенные для должностных лиц, являются прообразом современных должностных инструкций. Каждый структурный элемент обозначает задачу, решаемую отделением в процессе ведения боевых действий, и обязанности лица, предусмотренные для её успешной реализации. В качестве иллюстраций появляются картографические материалы.

Описания активно издавались в 1930-е годы с появлением новых видов вооружения. Активно применяются формулы, используются термины, в качестве иллюстраций отображены чертежи и эскизы. Стиливая организация показывает преобладание научно-справочного языка над официально-деловым. Документы предназначены для инженеров военных заводов. Содержательная часть во многом схожа с памятками, но основные отличия заключаются в специфике стиливой организации и иллюстративного наполнения документов.

Инструкции обладали наиболее широким кругом применения. В ходе исследования были выявлены следующие описательные аспекты: порядок учёта, хранения, осмотра вооружения; ремонт; логистика; организация укреплений; сборка вооружения на заводах. Всё перечисленное порождает многообразие иллюстративного материала и оформления структурного содержания документов. Ключевой особенностью, с точки зрения процесса документирования, является внедрение образцов по составлению журналов учёта вооружения.

Отдельные инструкции были посвящены полевому водоснабжению, укрытию личного состава в различных условиях местности (горной, лесистой, холмистой), и другим вопросам, связанным с ведением боевых действий [7, с. 232].

Стоит отметить, что объём издания и полнота излагаемой в нём информации не всегда соответствовали запросам военного руководства. В конце 1920-х годов происходит активное переосмысление основ снайперской подготовки как средства доминирования над врагом в условиях прямого столкновения на открытой местности. Проведение курсов «Выстрел» требует наличия документальной справочной базы. Ощущается необходимость изложения целого ряда факторов подготовки: стрелкового, тактико-технического, психологического. В 1931 году выходят наставления «Тактическое применение снайперов» и «Подготовка отличных стрелков-наблюдателей». Эти книги уже представляли собой отражение серьезного подхода по подготовке снайперов. Они были снабжены подробными схемами и иллюстрациями. Снайпер определяется не просто как отличный стрелок, а как сверхметкая тактическая единица, способная как стрелять, так и наблюдать. Не стоит считать наставления примером реализации лингвистической экономии, поскольку к уже упомянутым аспектам обучения даётся расширенная информация по топографии, саперно-маскировочным курсам, курсам химподготовки. Но не стоит забывать, что именно систематическая деятельность по выпуску изданий для подготовки стрелков значительно повлияла на военную доктрину СССР и дала повод для размышления о возможности завоевания господства на суше в ходе боевых действий [8, с. 51].

В военные годы активизируется деятельность по повышению квалификации военных кадров, о чём свидетельствуют некоторые приказы НКО СССР. В военных училищах устанавливался 12-часовой рабочий день, курсанты и слушатели в ходе самостоятельной работы пользовались наставлениями, учебниками, другой литературой. Была предусмотрена возможность получить квалификацию преподавателя-консультанта. Активно велась работа по обустройству справочных библиотек и штата дежурных сотрудников [9, с. 85]. Материально-справочная база

также создавалась в соавторстве с офицерами и генералами центральных управлений и штабов вооруженных сил [10, с. 22].

Таким образом, в ходе анализа малых по объёму документов (со средним количеством страниц до 50-ти) были выявлены следующие закономерности в их документировании:

– целевое назначение напрямую определяет полноту и точность распространяемой информации. Рядовому бойцу, подлежащему оперативному обучению в кратчайшие сроки, не требуется изучать излишние положения в сочетании с избытком графических материалов;

– несмотря на преобладающую долю бойцов-стрелков в подразделениях РККА, описаний и инструкций было издано в 3 раза больше. Во-первых, многообразие модельного ряда вспомогательных средств вооружения требует детального описания каждого из них. Во-вторых, документация нацелена не столько на боевую подготовку, сколько на материальное обеспечение регулярных боевых соединений. Данная задача была возложена на службы делопроизводства, снабжения, обслуживания и специалистов по ремонту и изготовлению вооружения.

Заключение. Руководство военными действиями было немыслимо без творческой работы по подготовке обоснованных решений, разработке уставов, инструкций, памяток, наставлений, описаний и приказов, обобщающих передовой опыт [11, с. 69]. Ценностью военного языка выступает его способность соотнесения боевых норм с важнейшими ориентациями и конкретными способами выражения человеческого поведения, с действиями, поступками, оценочными суждениями бойца и командира [12, с. 37]. В прочих группах документации коммуникативное воздействие на формирование образа действий бойцов РККА действовало в связке с эффектом коммуникативной агрессии, призванным обозначить обоснованность применения военно-тактических навыков против врага [13, с. 97]. Военная литература и информационно-справочная документация СССР 1917–1960-х годов охватывала самые разные категории. В целевую аудиторию входили не только военнослужащие, но и курсанты, и слушатели военных учебных заведений. Информационную ценность указанные материалы несли как для рядовых бойцов, так и для специализированных должностных лиц, создающих условия для материально-технического обеспечения боеспособных соединений. Обилие иллюстративного материала и следование нормам официально-делового стиля создали достаточные основания полагать, что документные тексты гармонично сочетали в себе действие законов коммуникативной, номинативной точности, лингвистической экономии, служащие дополнительными средствами оперативного усвоения информации. Воениздат как ключевой центр создания и доставки военной литературы во многом поспособствовал организации обучения советских граждан военному делу. Несмотря на отсутствие должной стандартизации и унификации, военная литература оставалась неотъемлемой составляющей фронтовой и тыловой жизни. Проведённая в 1920-х годах деятельность советского руководства в сфере разработки оружейного законодательства во многом предопределила становление искусства и методики воинской подготовки.

Библиографический список

1. Былкова, С. В Приказы и постановления СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 ГГ.) / С. В. Былкова, Е. С. Жариков. // Актуальные проблемы науки и техники. 2020. Мат-лы нац. науч.-практ. конф. — Ростов-на-Дону: Изд-во Донского гос. техн. ун-та, 2020 — С. 544–545. — URL : <https://ntb.donstu.ru/content/aktualnye-problemy-nauki-i-tehniki-2020-materialy-nacionalnoy-nauchno-prakticheskoy-konferencii-rostov-na-donu-25-27-marta-2020>

2. Былкова, С. В Архивные фонды регионального значения как источник информации о Великой Отечественной войне / С. В. Былкова, Н. В. Росликова // Поколение будущего, сборник избранных статей Междун. студ. научн. конф. : Санкт-Петербург, 2020. — С. 28–33.

3. ВИК «Связь времен» : сообщество. — Москва, 2017 — URL: https://vk.com/topic-78045415_35113269. (дата обращения : 27.02.2022).

4. Сошина, Л. А. История отечественного уголовного законодательства об ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом оружия / Л. А. Сошина. // Сибирский юридический вестник. Вопросы уголовного права. — 2008. — № 4 (43). — С. 85–91.

5. РСФСР. СНК. Декрет СНК РСФСР от 12 июля 1920 года «О выдаче и хранении огнестрельного оружия и обращении с ним» / Исторические материалы : [сайт]. — 1999. — URL: <https://istmat.org/node/42334> (дата обращения: 27.02.2022).

6. Лютов, С. Н. Перестройка деятельности военного издательства в первом периоде Великой Отечественной войны / С. Н. Лютов. // Известия высших учебных заведений. Проблемы полиграфии и издательского дела. — 2011. — № 1. — С. 114–120.

7. Игнатъев, Е. А. Правовое регулирование материально-бытового обслуживания военнослужащих НКВД СССР в годы Великой Отечественной войны / Е.А. Игнатъев. // Войска национальной гвардии Российской Федерации: история и современность : Сб. науч. статей ведомст. науч.-практ. конф., — Новосибирск: Новосибирский военный институт им. генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии РФ, 2021. — С. 231–235.

8. Габитов, А. А. Становление снайперской подготовки в СССР 20-х годов / А. А. Габитов. // Инновационная наука. — 2019. — № 7–8. — С. 50–55.

9. Будылина, И. Н. Подготовка командных кадров войск связи в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) / И. Н. Будылина, С. В. Галдобина. // Вестник Екатеринбургского института. — 2013. — №4 (24). — С. 83–87.

10. Будылина, И. Н. Основные методы изучения боевого опыта и использование его в процессе подготовки командных кадров войск связи во время Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) / И. Н. Будылина // Поволжский педагогический поиск. — 2013. — №2 (4). — С. 19–23.

11. Гареев, М. А. О выработке у офицеров качеств и навыков, необходимых для проявления высокого уровня военного искусства / М. А. Гареев. // Военная мысль. — 2017. — № 12. — С. 65–76.

12. Гребеньков, В. Н. Ценности и ценностные ориентации языка в военной культуре общества / В. Н. Гребеньков. // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология. — 2007. — № 6. — С. 37–44.

13. Шинкаренко, Д. А. Стилистическая интерференция в приказах и постановлениях командования СССР 30-40-х годов XX века / Д. А. Шинкаренко, С. В. Былкова // Молодой исследователь Дона. — 2022. — № 1 (34). — С. 94–100.

Об авторах:

Былкова Светлана Викторовна, декан факультета «Социально-гуманитарный», исполняющий обязанности заведующего кафедрой «Документоведение и языковая коммуникация» Донского государственного технического университета (344003, РФ, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1), кандидат филологических наук, доцент, svetbyl7592@rambler.ru

Шинкаренко Дмитрий Алексеевич, студент кафедры «Документоведение и языковая коммуникация» Донского государственного технического университета (344003, РФ, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1), www.shinkaron@mail.ru



About the Authors:

Bylkova, Svetlana V., Dean of the Social and Humanitarian Faculty, Acting Head of the Department of Documentation and Language Communication, Don State Technical University (1, Gagarin sq., Rostov-on-Don, 344003, RF), Cand. Sci. (Philolog.), Associate professor, svetbyl7592@rambler.ru

Shinkarenko, Dmitriy A., Student of the Department of Documentation and Language Communication, Don State Technical University (1, Gagarin sq., Rostov-on-Don, 344003, RF), www.shinkaron@mail.ru