

ПЕРВАЯ НАУЧНАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЕЖНОГО НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА ДГТУ «ИНТЕГРАЦИЯ: ГОСУДАРСТВО. НАУКА. БИЗНЕС»



УДК 621.314

Перспективы формирования научно-популярных туристских маршрутов в высших учебных заведениях на примере Донского государственного технического университета

А.В. Мирошниченко

Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

Аннотация

Исследовано формирование научно-популярного туризма как инструмента популяризации науки и технологий и развития внутреннего туризма. Поставлен вопрос о потенциале ДГТУ как дестинации научно-популярных маршрутов, выдвинута гипотеза о возможности интеграции его научной инфраструктуры в туристские программы. Проанализированы материально-техническая база, лаборатории, учебные и инновационные центры, опыт проведения научно-популярных мероприятий. Выявлен широкий спектр направлений и высокий уровень оснащения, позволяющие формировать междисциплинарные, интерактивные маршруты. Обоснована перспективность позиционирования ДГТУ центром научно-популярного туризма Юга России и значимость полученных результатов для развития туризма и научного просвещения.

Ключевые слова: научно-популярные экскурсии, объекты показа, ДГТУ, мастер-классы, Ростовская область

Для цитирования. Мирошниченко А.В. Перспективы формирования научно-популярных туристских маршрутов в высших учебных заведениях на примере Донского государственного технического университета. *Молодой исследователь Дона*. 2025;10(6):112–115.

Prospects of Developing Popular-Science Tourist Routes in Higher Education Institutions on the Example of Don State Technical University

Alisa V. Miroshnichenko

Don State Technical University, Rostov-on-Don, Russian Federation

Abstract

The article investigates the development of popular-science tourism as a tool for promoting science and technology and developing domestic tourism. The potential of DSTU as a destination for popular-science routes was analysed, and a hypothesis regarding the possibility of integrating its scientific infrastructure into the tourist programmes was put forward. Material and technical facilities of the university, laboratories, training and innovation centers were reviewed, along with the experience of the university in hosting popular-science events. A wide range of activities and a high level of equipping were identified enabling the development of interdisciplinary, interactive routes. DSTU capacity as a center for popular-science tourism in the south of Russia was substantiated, and significance of the obtained results for the development of tourism and promotion of scientific education was emphasized.

Keywords: popular science tours, places of interest, DSTU, master classes, Rostov Region

For Citation. Miroshnichenko AV. Prospects of Developing Popular-Science Tourist Routes in Higher Education Institutions on the Example of Don State Technical University. *Young Researcher of Don*. 2025;10(6):112–115.

Введение. Популяризация науки и технологий, а также привлечение талантливой молодежи в исследовательскую деятельность являются ключевыми задачами Десятилетия науки и технологий, объявленного Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным. В настоящее время, в связи с реализацией Стратегии развития внутреннего туризма на период до 2035 года, формируются новые специализированные отрасли туристической деятельности [1]. Одним из наиболее перспективных направлений является научно-популярный туризм.

Согласно ГОСТу 71846-2024 «Туризм и сопутствующие услуги. Научно-популярный туризм. Общие требования», научно-популярный туризм охватывает познавательные, просветительские и образовательные цели с посещением объектов, связанных с научной, инновационной и образовательной деятельностью, что способствует популяризации достижений российской науки и технологий [2]. В большинстве исследований данное направление рассматривают как комплексный отдых, объединяющий рекреационные и научные компоненты, которые включают посещение лабораторий и исследовательских учреждений [3].

Под объектами научно-популярного туризма в научной литературе понимаются специально оборудованные демонстрационные площадки, включающие научную и исследовательскую инфраструктуру. К ним относятся ресурсы вузов, профильных научных учреждений, исследовательских институтов, а также научно-производственных объединений. Значительную часть составляют высокотехнологичные и градообразующие предприятия, включая их лабораторные комплексы, доступные для ознакомления с передовыми достижениями и технологиями [4].

Некоторые авторы также отмечают, что научно-популярные туры могут быть организованы в рамках знакомства с вузами, где осуществляется научная деятельность [5]. В некоторых работах обсуждается, возможно ли считать посещение ВУЗа научной дестинацией, чтобы избежать превращения этого в «День открытых дверей» или профориентационное мероприятие. Ключевое различие, на которое указывают исследователи, заключается в акценте на демонстрацию работы научных структур университета, а не на образовательные программы [6].

Таким образом, в контексте научно-популярного туризма речь идет о возможности для туристов не просто узнать о специальностях, а стать свидетелями научного процесса: увидеть работу уникального оборудования, наблюдать за экспериментами и взаимодействовать с учеными в их рабочей среде.

Целью данного исследования является выявление направлений и перспектив реализации научно-популярных маршрутов на примере Донского государственного технического университета (далее ДГТУ). В соответствии с целью были сформулированы следующие задачи:

- провести анализ научно-материальной базы ДГТУ;
- выявить основные направления реализации научно-популярных маршрутов в рамках университета;
- определить перспективы организации научно-популярных туров с участием ВУЗа.

Основная часть. Донской государственный технический университет, являясь одним из ведущих научно-образовательных центров Юга России, располагает уникальной инфраструктурой, богатой историей и передовыми разработками. На данный момент, в Всероссийский реестр объектов научно-популярного туризма 2025 уже внесены некоторые объекты университета. Они представлены в таблице 1.

Таблица 1

Объекты Донского государственного технического университета, внесенные в Всероссийский реестр объектов научно-популярного туризма 2025 года

№ п/п	Полное наименование объекта	Ведомственная принадлежность
1	Ресурсный центр робототехники	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2	Комплекс научных лабораторий агропромышленного факультета	« — »
3	Культурно-выставочный центр «Донская казачья гвардия»	« — »
4	Специализированный кабинет туризма	« — »

В реестр входят 4 объекта ДГТУ, однако в будущем, в рамках исследования студенческого научного кружка «Развитие туризма в регионе», планируется расширение за счет факультетов, как технических, так и гуманитарных. Для выявления потенциала университета в сфере формирования научно-популярных маршрутов проведен анализ материальной базы лабораторий и учебных центров, не включенных в официальный реестр объектов научно-популярного туризма 2025. В настоящее время в университете открываются новые исследовательские кабинеты, которые представлены в таблице 2.

Научные лаборатории и кабинеты ДГТУ

№ п/п	Название	Научное направление
1	Лаборатория гибридных функциональных материалов на основе графена	Нанотехнологии и новые материалы
2	Научно-исследовательская лаборатория «PCM-STAR»	
3	Научно-исследовательская лаборатория технологий беспилотного транспорта	Робототехника, беспилотный транспорт и агротехнологии
4	Научно-исследовательская лаборатория «Интеллектуальные электрические сельскохозяйственные машины и комплексы»	
5	Лаборатория клеточных технологий	Биомедицина, биотехнологии и генетика
6	Лаборатория протеомики и электрофореза	
7	Лаборатория полимеразно-цепной реакции (ПЦР)	
8	Лаборатория гистологии	
9	Лаборатория хроматографии	
10	Лаборатория конфокальной микроскопии	
11	Научно-исследовательская лаборатория «Фармакология и экспериментальная патология»	
12	Медицинские цифровые изображения на основе базисной модели	Биология, экология
13	Лаборатория систематики и экологии беспозвоночных животных	
14	Лаборатория экологии высших и низших растений	
15	Центр реабилитации летучих мышей	
16	Лаборатория микробиологии	
17	Лаборатория клонирования растений	
18	Учебный виварий	Ветеринария
19	Учебная клиника	
20	Лаборатория зоопсихологии и благополучия животных	
21	Испытательная лаборатория бетонов и инертных строительных материалов и изделий	Строительные и дорожные технологии
22	Испытательная лаборатория дорожных материалов	
23	Научно-производственная лаборатория «ГеоТестПроект»	
24	Испытательная лаборатория керамических, изоляционных и кровельных материалов	

ДГТУ демонстрирует широкий спектр научных направлений, которые исследуются в специализированных лабораториях. Инфраструктура университета, насчитывающая более 20 специализированных лабораторий и исследовательских центров, соответствует ключевым критериям формирования научно-популярных маршрутов. Ключевым элементом университета являются гуманитарные и социально-ориентированные подразделения (например, кабинет туризма), которые расширяют возможности научно-популярных маршрутов, охватывая не только технические, но и гуманитарные направления. Такой междисциплинарный подход позволяет формировать маршруты, которые объединяют достижения инженерных и гуманитарных наук, делая экскурсии более привлекательными для разных целевых групп.

Таким образом, экскурсанты могут ознакомиться с процессами получения наноструктур, применением графеновых композитов в промышленности и энергетике, методами контроля их свойств, а также практическими аспектами современных методов в биомедицине, генетике и ветеринарии. Учитывая существующий успешный опыт проведения открытых мероприятий научно-популярного формата, таких как фестивали науки и демонстрационные лекции, можно создать основание для регулярных туров.

Важной особенностью научно-популярного туризма является интерактивное участие экскурсантов в научном процессе. Например, в рамках посещения лабораторий биотехнологий и экологии туристы могут наблюдать процесс микрклонального размножения растений, рассматривать клеточные структуры под микроскопом или знакомиться с этапами восстановления редких видов флоры и фауны. Такой подход способствует развитию интереса к науке у молодежи и формирует положительный образ отечественной науки.

Кроме того, ДГТУ активно сотрудничает с индустриальными партнерами на инновационных площадках, где студенты и преподаватели совместно с бизнесом реализуют научно-технические проекты. Включение таких объектов в маршруты научно-популярного туризма повышает практическую значимость и иллюстрирует связь науки с экономикой региона.

Анализ материальной базы и исследовательских возможностей ДГТУ подтверждает высокий потенциал для формирования научно-популярных маршрутов. Многообразие лабораторий, современное техническое оснащение и кадровые ресурсы создают благоприятные условия для реализации туристических программ, направленных на популяризацию науки, технологий и инноваций в Южном федеральном округе.

Ключевыми направлениями дальнейшего развития являются создание комплексных экскурсионных программ, объединяющих кафедры и лаборатории университета в единую исследовательскую структуру. Рекомендуется формирование отдельных программ: интерактивных экскурсий, демонстрационных лекций, мастер-классов и лабораторных практик под руководством ученых. Отдельного внимания заслуживает возможность применения цифровых технологий в организации научно-популярных туров. Современные мультимедийные решения и виртуальные экскурсии позволяют демонстрировать процессы, которые невозможно воспроизвести в традиционных лабораторных условиях.

Заключение. Анализ материально-технической и научной базы ДГТУ подтверждает его значительный потенциал в качестве центра научно-популярного туризма. Университет располагает не только четырьмя объектами, уже занесенными в федеральный реестр, но и широко развитой сетью специализированных лабораторий и исследовательских центров, охватывающих различные научные направления — от нанотехнологий и робототехники до биомедицины, экологии и строительных технологий. Это создает возможности для формирования разнообразных и содержательных маршрутов, выходящих за рамки традиционных профориентационных мероприятий.

Развитие научно-популярного туризма на базе ДГТУ представляет собой перспективное направление по нескольким аспектам:

- позиционирование ВУЗа как ведущего центра научной деятельности в Южном Федеральном округе;
- привлечение заинтересованного сообщества к научной деятельности, включая студентов и потенциальных абитуриентов;
- расширение туристической инфраструктуры региона за счет образовательных и исследовательских объектов;
- развитие научно-просветительских практик, способствующих росту интереса молодежи к исследовательской деятельности.

Интеграция научно-популярного туризма в деятельность университета является логичным шагом, соответствующим приоритетам государства в области науки и образования, а также задачам регионального развития.

Список литературы

1. Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года. Распоряжение Правительства РФ N 2129-р от 20 сентября 2019 года. (ред. от 29.05.2025). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_333756/ (дата обращения: 05.10.2025).
2. ГОСТ Р 71846-2024. Туризм и сопутствующие услуги. Научно-популярный туризм. Общие требования. URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/84154/> (дата обращения: 05.10.2025).
3. Крылова Е.А. Научно-популярный туризм как новое туристическое направление в экономике России. *Креативная экономика*. 2022;16(5):1829–1848. <https://doi.org/10.25806/uu4-22022237-243>
4. Афанасьева А.В., Логвина Е.В., Христов Т.Т. Методологические основы научно-популярного туризма. *Сервис в России и за рубежом*. 2023;17(2(104)):5–25. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8104849>
5. Плиева Е. Н. Проблемы развития научно-популярного туризма: расширение границ путешествий через образование. *Экономика и социум*. 2023;(5–1(108)):703–708.
6. Горбатов С.А. Проблемы развития научно-популярного туризма в Российской Федерации. В: *Труды тринадцатой международной научно-практической конференции «Институты и механизмы инновационного развития: мировой опыт и российская практика»*. Курск, 26 октября 2023 года. Курск: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, ЗАО «Университетская книга»; 2023. С. 147–152.

Об авторе:

Алиса Витальевна Мирошниченко, магистрант кафедры «Сервис, туризм и индустрия гостеприимства» Донского государственного технического университета (344003, Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1), alisa_miroshnichenko@list.ru

Конфликт интересов: автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи.

About the Authors:

Alisa V. Miroshnichenko, Master's Degree Student of the Service, Tourism and Hospitality Industry Department, Don State Technical University (1, Gagarin Sq., Rostov-on-Don, 344003, Russian Federation), alisa_miroshnichenko@list.ru

Conflict of Interest Statement: the author declares no conflict of interest.

The author has read and approved the final manuscript.