

УДК 475.5

## ПРАВОСЛАВНЫЙ КАТЕХИЗИС И УСЛОВИЯ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

*А. П. Каменцев*

Донской государственной технической университет (г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Проанализированы условия применения огласительной катехуменической практики в современном российском обществе с учетом кардинальных перемен в традиции православного просвещения, воспитания и самосознания, характеризующих сегодняшний этап исторического пути национальной культуры. Рассмотрены исторический контекст и теологические основания выработки единой концепции и общей методологии проведения катехизиса, которые позволяют выработать наиболее эффективные пути духовного оздоровления и возрождения православных корней отечественного социума и культуры. Противоречия воцерковления в постатеистическом обществе проанализированы во взаимосвязи с изменением традиционной катехистической практики.

**Ключевые слова:** катехизис, православие, национальная культура, христианское самосознание, богословие, религиозное просвещение.

## THE ORTHODOX CATECHISM AND THE CONDITIONS OF ITS APPLICATION IN MODERN RUSSIA

*A. P. Kamentsev*

Don State Technical University (Rostov-on-Don, Russian Federation)

The article analyzes the conditions for the use of conciliatory catechumenical practice in modern Russian society, taking into account the cardinal changes in the tradition of orthodox education, upbringing and self-consciousness that characterize the current stage of the historical path of national culture. The historical context and the theological grounds for developing a unified concept and a common methodology for conducting the catechism are considered, which allow us to develop the most effective ways of spiritual recovery and revival of the Orthodox roots of the Russian society and culture. The contradictions of church formation in a post-atheistic society are analyzed in relation to the change in traditional catechistic practice.

**Keywords:** catechism, Orthodoxy, national culture, Christian self-consciousness, theology, religious education.

**Введение. Актуальность обращения к традиции православного катехизиса.** Судьбы отечественной культуры и общества в целом сегодня напрямую определяются драматическим опытом богоборчества в минувшем столетии. Разрушение основных социокультурных институтов, влияние массовых образцов современной глобализированной культуры и многое другое привели к тому, что сегодня оказывается востребованным традиционный опыт духовного научения и наставления, представленный катехистической практикой. Русская православная церковь сегодня может выступить фундаментом нравственного оздоровления, задающим ценностно-смысловые ориентиры самых разных слоев населения. Религиозное сознание вообще и христианское в особенности сохраняет и укрепляет историческую память народа. Христианское самосознание культуры неотделимо от исторического самосознания и является ключевым моментом становления универсальных гуманистических кодов социальной эволюции, сохраняющих в то же

время идентичность отдельных субъектов, норм, локальных идеалов. Для нынешнего этапа трансформации российской идеологической платформы крайне важно и востребовано выявление наиболее оптимальной формы трансляции идентифицирующих норм и ценностей, адекватной возрастающему динамизму и темпам изменений общественного и индивидуального сознания. Кроме того, экспансия западной культуры носит весьма агрессивный характер. Ее сдерживание возможно только при условии объединения усилий церкви и общества. Решение данных проблем возможно на основе возрождения именно святоотеческой катехистической традиции. Россиян фактически необходимо вновь воцерковлять.

**Катехизис и противоречия современного общества.** Христианская православная традиция адресована и изначально сориентирована на индивидуальное сознание человека. Феномен Личности как культурный и образовательный идеал и есть дитя христианской культуры. Сегодня же мы являемся свидетелями засилья предельно стереотипизированных шаблонов мышления и деятельности. Не случайно современный кризис культуры многие исследователи и философы диагностируют как «постхристианский» этап развития цивилизации, тогда как древняя каноническая практика катехизиса — есть раскрытие творческого потенциала личности, отражающего Божественный замысел о человеке. Катехизис — есть созидательная эффективная работа с реальностью духовного мира человека, стоящего на пути собственного преображения. Являются ли существующие сегодня формы и каналы коммуникации, передачи опыта и знания адекватными для реализации катехистических задач? Молодое поколение россиян с огромной скоростью поглощает продукцию технизированной глобализированной жизни. Скрытая опасность данного процесса заключается в том, что такое потребление замещает духовный рост и укрепление внутреннего жизненного горизонта иллюзиями обладания полнотой жизни. Меткую характеристику такой культурной инволюции дал Ж. Бодрийяр. «Наш идеальный современный клон: субъект, из которого вымарано все Другое, который лишен возможности разделения и обречен на метастазирование самого себя, на чистое повторение» [1]. Об этом же выхолащивании личностного кода культуры, следствием которого оказывается тотальное нравственное оскудение и утрата внутренней потребности в высших идеалах, писал и Ж. Липовецки [2]. Простое увеличение количества храмов без качественного оглашения и духовного просвещения само по себе не в силах возродить и оздоровить национальную культуру и ее православный тысячелетний стержень.

Наше мышление возвращено в координатах научного миропонимания. Это общество модерна и постмодерна. Современная Россия — его часть. Это общество безликих «мы». А ведь оглашение фундаментальных основ православного вероучения адресовано именно к думающему и сердцем внимающему человеку. Катехизис есть не просто опыт просвещения человека в канонических вопросах. В первую очередь он стимулирует способность критического мышления и самосознания. Как писал Иоанн Златоуст и другие Святые Отцы, цель и смысл катехизиса — есть прежде всего пробуждение внутренней и искренней любви к Богу [3]. Но ее рождение возможно лишь там, где в сознании человека зарождается зерно сомнения в правильности собственной жизненной тропы. Любовь к Богу невозможна без яркой индивидуализации собственного жизненного пути, и, следовательно, без осознанного выбора и ответственности за него, как и за все содеянное [4]. Желание и любовь Истины, твердый поиск Абсолютной тверди Бытия — вот то, что может и должно составлять почву здоровой культуры и преображающегося человеческого существования. И так и было в первые века христианства, когда зародился катехизис, будучи изначально опытом оглашения людей о том, что говорил и чему учил через своих Апостолов сам Господь и Спаситель наш Иисус Христос. «Идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам» [5]. Эти слова — есть незыблемое

основание и руководство для катехизации. Таким образом, проблема, стоящая перед православной церковью сегодня в России, заключается в поиске единой концепции катехизиса, которая на уровне методики будет адекватна глубине утраты духовного зрения современным индивидом.

**Оглашение сегодня: традиция и модернизация методов и форм.** Нередко проблема применения катехизиса именно в современном обществе рассматривается как устарелость традиционной канонической практики и катехизиса Церкви. Особенно остро этот тезис звучит в отношении православной церкви, так как в православии теоретические основы катехизиса сами по себе не рассматриваются как часть догматического предания или, например, Символа Веры. Существующие на сегодняшний день традиционные православные катехизисы лишь более полно и общепринято Церковью просвещают воцерковляемого в основах вероучения. Поэтому вопрос о формах катехизиса, о его единой методологии и структуре еще в большей степени актуален для современной церковной жизни. Говорить об устаревании канонов, ибо они опираются на Богооткровенную Истину, совершенно не корректно. Содержание православного вероучения еще в первые века христианства получило свое расширенное обоснование и толкование на уровне апологетико-патристической литературы. Тогда как раннехристианская практика проведения катехизиса, о которой также писали Отцы Церкви, должна быть изучена с точки зрения выработки обновленного подхода к оглашению, отражающего существующие противоречия церковной жизни и кризисные явления в самой современной культуре и их преодоление. Как подчеркивает митрополит Иларион, модернизация православного катехизиса должна проходить не только как преобразование языка и внешней структуры проповеди. Должно измениться и ее содержание, приближающее максимально общую цель церковной миссии, прописанной еще в догматическом богословии, к конкретной жизни каждого современного человека. Традиционный православный катехизис, образцом которого вот уже два столетия является катехизис митрополита Филарета [6], не был изначально рассчитан на цель оглашения в обществе, прошедшем путь жесткого гонения на религию и воспитывавшего в человеке сознательный атеизм. «В данном случае речь идет не о содержании церковного благовестия, не о том, что Церковь проповедует, а о том, что нужно сделать для того, чтобы церковная проповедь в современных условиях была внятной и действенной. Ведь богословие — это не только углубление в смысл догматического и нравственного учения Церкви. Это еще и провозвестие, особый способ возвещать миру, доносить до людей истины веры, используя самые разные средства. Недаром известный защитник иконопочитания Патриарх Константинопольский Никифор употреблял выражение “мелодия богословия”» [7].

Модернизация теории и практики православного катехизиса, таким образом, должна идти по пути поиска наиболее оптимального соотношения двух основных начал оглашения: личностного вклада катехизатора в дело научения православным истинам и сохранения аутентичного богословского содержания огласительной беседы. Последнее наиболее актуально, так как любая модернизация часто приводит к упрощению посредством включения в материал не богословских или вообще не православных идей и представлений. Катехизатору необходимо придерживаться церковного взгляда на дело проповеди и просвещения. Церковный взгляд основывается не на индивидуальном понимании учения Святой Церкви, а на традиционном понимании, опирающемся на предание. Катехизатор обязан находиться в рамках Священного Предания, его деятельность должна быть продолжением дела Святых Апостолов. Если коллективная работа Церкви в деле выработки обновленного единого с методической и концептуальной точки зрения подхода к катехизической практике увенчается реальным успехом, то историческая и Высшая миссия церкви во многом будет осуществлена.

**Заключение.** Традиционный катехизис и условия его применения в современной практической жизни православного российского общества на сегодняшний день составляют неотъемлемую часть пространства духовной рефлексии. Интерес к данной проблематике продиктован актуальными задачами оздоровления и укрепления не только церковной жизни, но и национальной культурной почвы. Главное условие применения катехизиса в качестве инструмента решения указанных задач — это обновление методической, структурной, концептуальной платформы катехистической деятельности и адаптация оглашаемого вероучительного содержания к реалиям постатеистического кризисного сознания общества.

#### **Библиографический список**

1. Бодрийяр, Ж. Прозрачность зла / Ж. Бодрийяр. — Москва : Добросвет, 2000. — 258 с.
2. Липовецки, Ж. Эра пустоты. Очерки современного индивидуализма / Ж. Липовецки. — Санкт-Петербург : Логос, 2001. — 336 с.
3. Огласительные гомилии. Иоанн Златоуст // Герменевтика, 2006. — 252 с. — URL: <https://gracetime.ru/product/oglasityelnyye-gomilii-ioann-zlatoust/> (дата обращения: 04.02.2021).
4. Древние жития Святителя Иоанна Златоуста: тексты и комментарий. — Москва : Изд-во Правосл. Свято-Тих. гуман. ун-та, 2007. — 523 с.
5. Толкование на От Матфея 28:19 — толкование отцов церкви // bible.by : [сайт]. — URL: <https://bible.by/fater/40/28/19/> (дата обращения: 04.02.2021).
6. Филарет (Дроздов), святитель. Пространный христианский катехизис православной католической Восточной церкви / Митр. Московский и Коломенский свт. Филарет. — Москва : Сибирская благовонница, 2013. — 158 с.
7. Будущее православия зависит от верности церковному преданию // pravoslavie.ru : [сайт]. — URL: <https://pravoslavie.ru/51566.html> (дата обращения: 04.02.2021).

*Об авторе:*

**Каменцев Алексей Павлович**, магистрант кафедры «Православная культура и теология» Донского государственного технического университета (РФ, 344003, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1), [ap.kam@mail.ru](mailto:ap.kam@mail.ru)