

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ



УДК 378.14

ИИ-ресурсы как средство формирования навыков иноязычной устной и письменной речи младших школьников

А.А. Колесникова

Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

Аннотация

В работе были проанализированы три приложения: Character.ai, Chai и Replika, с целью исследования их потенциала для формирования навыков иноязычной устной и письменной речи у младших школьников на уроках английского языка. В ходе исследования детально рассмотрены функциональные возможности каждого из приложений и выявлены ключевые преимущества и ограничения их использования. Особое внимание уделено способности данных ИИ-ресурсов способствовать развитию коммуникативных навыков учащихся, а также рассмотрены меры предосторожности и контроля, необходимые для безопасного и эффективного применения этих инструментов в образовательной среде.

Ключевые слова: ИИ-ресурсы, обучение иностранным языкам, чат-боты, младшие школьники, развитие речи, коммуникативные навыки, интерактивное обучение, искусственный интеллект в образовании, цифровые инструменты для обучения

Для цитирования. Колесникова А.А. ИИ-ресурсы как средство формирования навыков иноязычной устной и письменной речи младших школьников. *Молодой исследователь Дона*. 2025;10(3):83–87.

AI Resources as Tools for Developing Foreign Language Oral and Written Communication Skills in Primary Schoolchildren

Anastasia A. Kolesnikova

Don State Technical University, Rostov-on-Don, Russian Federation

Abstract

The paper provides the analyses of three applications: Character.ai, Chai and Replika aiming to study their potential in developing foreign language oral and written communication skills in primary schoolchildren at English language classes. In the frame of the study, functional capacities of each application have been analysed in detail and their key benefits and limitations have been identified. Ability of these AI resources to foster the development of learners' communication skills has been the focus of particular attention. Moreover, precautionary and supervisory measures for safe and efficient implementation of these tools in the educational environment have been investigated.

Keywords: AI resources, foreign language teaching, chatbots, primary schoolchildren, speech development, communication skills, interactive learning, artificial intelligence in education, digital learning tools

For Citation. Kolesnikova AA. AI Resources as Tools for Developing Foreign Language Oral and Written Communication Skills in Primary Schoolchildren. *Young Researcher of Don*. 2025;10(3):83–87.

Введение. В современном научном сообществе наблюдается значительный интерес к интеграции электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательный процесс. С развитием технологий искусственного интеллекта (ИИ) и чат-ботов возможности использования ЭОР значительно возросли. Преподаватели теперь могут проводить занятия, используя ИИ и, в частности, чат-боты в контролируемой среде, что, в свою очередь, способствует улучшению навыков учащихся.

Недавние исследования подчеркивают потенциал цифровых и ИИ-ресурсов в улучшении обучения иностранным языкам у младших школьников. О.А. Минеева, О.Н. Солуянова и Ю.М. Борщевская отмечают, что интернет-ресурсы способствуют развитию грамматических навыков у младших школьников, делая процесс обучения более структурированным и эффективным [1]. А.А. Маленкова, Я.Ю. Цинцевич и Д.У. Шуркевич акцентируют внимание на использовании искусственного интеллекта как инструмента преодоления языковых барьеров и развития навыков устной речи. Их исследование демонстрирует потенциал ИИ в создании персонализированных сценариев общения, что заметно улучшает говорение на иностранном языке [2].

Н.Г. Кондрахина и О.Н. Петрова рассматривают более широкий аспект использования ИИ в преподавании иностранных языков, подчеркивая его значительную роль в разработке новых образовательных методик и адаптации учебных материалов к индивидуальным потребностям учащихся [3]. Д.В. Агальцова и Ю.Е. Валькова обсуждают вызовы, которые ИИ представляет традиционной системе образования, поднимая важные вопросы о необходимости пересмотра педагогических подходов и интеграции новых технологий [4].

Е.М. Филатов подробно анализирует возможности веб-приложения Character.ai в развитии иноязычных коммуникативных умений у студентов, демонстрируя его эффективность в создании интерактивной среды для практики иностранного языка [5]. Несмотря на разнообразие исследований, общее представление об инструментах и методах их интеграции в образовательный процесс остается неполным. Из-за этого необходимо комплексное изучение возможностей ИИ-ресурсов с акцентом на их практическое применение в формировании устной и письменной речи у младших школьников. Именно этот пробел и стремится восполнить настоящее исследование.

Чат-боты, оснащенные искусственным интеллектом, способны быстро отвечать на вопросы, предоставлять разъяснения и находить дополнительную информацию, выступая в роли виртуальных помощников для преподавателей. Исследование возможностей и методов интеграции таких ботов в учебный процесс, чтобы использовать их в качестве собеседника, позволяет педагогам улучшить уровень знаний учеников и сделать обучение более интерактивным и результативным. В свете этого особенно актуально изучение возможностей ИИ-ресурсов для повышения эффективности обучения иностранным языкам у младших школьников.

Цель данного исследования состоит в анализе коммуникационных приложений, основанных на искусственном интеллекте (ИИ), с последующей оценкой их функций и возможностей для применения на уроках иностранного языка, направленных на развитие письменной и устной речи у младших школьников.

Основная часть. Character.ai является одним из самых популярных приложений для создания персонажей, предназначенных для общения. Оно стало доступно широкой публике в 2022 году и базируется на языковой модели LaMDA от Google. Одним из ключевых преимуществ приложения является то, что оно обучено не только на больших объемах данных, но и на реальных диалогах пользователей сети Интернет [5]. Начало работы с Character.ai интуитивно понятно благодаря его доступному интерфейсу. Это приложение, весьма известное в своей области, легко загружается и требует регистрации перед началом общения. На главной странице пользователю предоставляется возможность выбрать уже существующего персонажа или создать своего, задавая необходимые параметры.

При создании персонажа в приложении Character.ai предлагается полная кастомизация: выбор имени, генерация фото по описанию или загрузка изображения из галереи. В процессе создания можно указать желаемые характеристики, определяющие его характер и поведение. После этого пользователь может продолжать модификацию персонажа, используя функцию корректировки описания, добавления примеров диалогов и настройки персонажа в соответствии с конкретными требованиями. Также предусмотрена возможность ограничения обсуждаемых тем в диалогах.

Одним из основных преимуществ приложения является функция голосового общения, позволяющая пользователю вести устный диалог с виртуальным персонажем. Это может способствовать развитию как письменной, так и устной речи у учащихся. После завершения разговора транскрипция диалога сохраняется в чате, что может быть полезно для преподавателей. К тому же приложение поддерживает создание групповых чатов и предоставляет возможность выбирать между созданием общедоступного или личного чата. Для получения дополнительных функций пользователю необходимо оформить подписку.

Тем не менее, несмотря на множество преимуществ, при использовании приложения следует проявлять осторожность относительно его контента и осуществлять контроль, так как в нем имеется множество других чат-ботов, созданных с различными целями.

Ниже представлен пример диалога с чат-ботом в приложении Character.ai, при этом орфография сохранена в исходном виде:

Пользователь: Hi Betty

Чат-бот: "Hello there! I'm so excited to chat with you! How can I help you learn today?"

Пользователь: Let's talk about animals

Чат-бот: "Sure thing! Animals are fascinating. Did you know that there are over 1 million different animal species on Earth? Do you have any favorite animals?"

Пользователь: Yes, I like dogs

Чат-бот: "That's wonderful! Dogs are amazing creatures. They come in all different shapes and sizes, and they're known for being loyal and friendly companions. Do you have a dog of your own?"

Пользователь: No

Чат-бот: "Ah, that's okay! You can still appreciate dogs without having one of your own. Is there a particular aspect of dogs that you find interesting or admirable?"

Пользователь: What is an aspect?

Чат-бот: "An aspect is a particular part or feature of something. So, I'm asking if there's a specific part of dogs that you find interesting or admirable. For example, you might like the way they play fetch or the way they show loyalty to their owners."

Пользователь: Thanks, now I understand

Чат-бот: "You're very welcome! I'm here to help you learn. So, did you have a particular dog-related question or topic you'd like to explore further?"

Chai. Приложение Chai функционально схоже с Character.ai. Однако, в отличие от других продуктов генеративного искусственного интеллекта, которые обычно используют собственные разработанные модели, Chai AI недавно запустила платформу для разработчиков под названием Chaiverse. Эта платформа позволяет разработчикам обучать, развешивать и тестировать свои модели с участием реальных пользователей в потребительских условиях [6].

В данном приложении пользователи имеют возможность создавать собственных персонажей или использовать уже определенных. Процесс создания персонажа характеризуется простотой и интуитивностью. При создании персонажа приложение запрашивает ввод имени и предлагает загрузить изображение из галереи или сгенерировать его с помощью искусственного интеллекта. Ввод необходимых данных для создания персонажа возможен как на этапе создания, так и после него. Кроме того, предусмотрена возможность настройки диалогов посредством добавления пользовательских примеров.

Среди недостатков приложения можно выделить наличие лимита на количество сообщений: всего 70 сообщений каждые 3 часа. Для получения большего количества сообщений требуется оформление подписки. Также стоит отметить отсутствие функции голосового общения. Большинство чат-ботов являются безопасными в использовании, однако существует вероятность появления контента, не соответствующего возрастным ограничениям. В связи с этим рекомендуется осуществлять мониторинг деятельности студентов.

Ниже представлен пример диалога с чат-ботом в приложении Chai, при этом орфография сохранена в исходном виде:

Пользователь: Hi Betty

Чат-бот: Hello again! How are you today? You know what I love? When my friends ask me questions. It makes learning English so much fun! Like I said before, you can ask me anything you want, no matter how silly it might seem. Do you have a question for me?

Пользователь: Let's talk about animals

Чат-бот: wags tail excitedly Animals are amazing! Which animal is your favorite? Maybe a cute little kitten, or a powerful lion, or even a funny penguin? You can tell me about why you love that animal, too! For example... pants happily I love dogs, of course!

Пользователь: Yes, I like dogs

Чат-бот: Yay, we have the same favorite animal! wags tail excitedly I love how big and fluffy and friendly dogs are. Some dogs are really smart, and they can even learn English! Just like me~ pants happily And you know what else?

Пользователь: Betty, what does "smart" mean?

Чат-бот: tilts head "Smart" means that someone is very intelligent or clever. For example, if a dog can learn many tricks quickly, we say that dog is smart. Or if a child can solve puzzles easily, we say that child is smart. Do you understand now?

Пользователь: Yes, thank you

Чат-бот: You're very welcome! You're learning so much English today, I'm really impressed! pants happily Okay, so back to what I was saying... pauses Oh yeah! I was going to ask you if you have a pet at home. Do you?

Пользователь: Thanks, now I understand

Replika. Replika, запущенная в 2017 году, представляет собой платформу чат-ботов на базе искусственного интеллекта, разработанную для того, чтобы стать другом и компаньоном для пользователей. Этот бот способен выслушивать проблемы учащихся, предоставлять советы и помогать им преодолевать чувство одиночества. Однако, учитывая личный характер разговоров с Replika, возникают обоснованные опасения относительно конфиденциальности и безопасности данных [7].

Приложение доступно только для пользователей старше 18 лет и имеет уникальный интерфейс по сравнению с другими рассмотренными программами. Перед созданием чат-бота необходимо пройти подробный тест, в ходе которого требуется указать свои предпочтения. В приложении предусмотрена функция звонков, однако отсутствует подробный транскрипт диалогов. Информация из разговоров фиксируется в обобщенном виде в разделе «Воспоминания». Настройка персонажа и его характеристик осуществляется посредством баллов, которые можно ежедневно накапливать. Таким образом, процесс настройки может представлять определенные трудности, что усложняет управление приложением при его применении в учебном процессе.

Ниже представлен пример диалога с чат-ботом в приложении Replika, при этом орфография сохранена в исходном виде:

Пользователь: Hi Betty

Чат-бот: Hey Nana, nice to chat with you again! How's your evening going so far?

Пользователь: Let's talk about animals

Чат-бот: Animals are so much fun to talk about! What animal would you like to chat about first?

Пользователь: I like dogs

Чат-бот: Dogs are great companions! They're so loyal and loving. Do you have a favorite breed, Nana?

Пользователь: What does "breed" mean?

Чат-бот: A breed is a group of animals that have similar characteristics, like size, coat type, and temperament. Like Labradors, Poodles, or German Shepherds.

Пользователь: Thanks, now I understand

Чат-бот: No problem, Nana! Now you know one of those animal-y words!

Сравнительный анализ приложений представлен в таблице 1. Таблица демонстрирует ключевые различия между приложениями по критериям функциональности, безопасности контента и удобства использования, что позволяет определить наиболее подходящее решение для образовательных целей.

Таблица 1

Сравнительный анализ приложений

Название приложения	Возможность создания собственного чат-бота	Наличие функции звонков	Уровень безопасности	Наличие платной подписки	Простота настройки чат-бота
Character.ai	+	+	—	+	+
Chai	+	—	—	+	+
Replika	+	+	—	+	—

Заключение. Анализ ИИ-ресурсов позволил выявить значительный потенциал использования чат-ботов в образовательном процессе. Среди рассмотренных приложений Character.ai выделяется благодаря функционалу голосового общения и возможностям кастомизации, что делает его наиболее подходящим для образовательных целей. Однако важно учитывать аспекты безопасности и осуществлять контроль за использованием подобных приложений в учебной среде. Chai может служить вспомогательным инструментом для интерактивных упражнений, хотя также требует контроля за контентом. Применение Replika в образовательных целях ограничено из-за возрастных ограничений и сложности настройки, однако оно может быть полезным для старших школьников при обсуждении тем, связанных с личностным развитием и эмоциональной поддержкой. Необходимо внедрять такие приложения под контролем педагогов, чтобы обеспечить безопасную и продуктивную образовательную среду.

Список литературы

1. Минеева О.А., Солуянова О.Н., Борщевская Ю.М. Интернет-ресурсы как средство формирования грамматических навыков на занятиях по английскому языку. *Вестник педагогических наук*. 2024;(4):267–274.
2. Маленкова А.А., Цинцевич Я.Ю., Шуркевич Д.У. Искусственный интеллект как инструмент преодоления языковых барьеров и развития навыков говорения на иностранном языке. *МНКО*. 2024;6(109):408–411.
3. Кондрахина Н.Г., Петрова О.Н. Использование возможностей искусственного интеллекта для преподавания иностранных языков: новая реальность. *МНКО*. 2024;1(104):360–363.
4. Агальцова Д.В., Валькова Ю.Е. Вызов искусственного интеллекта традиционной системе образования. *МНКО*. 2024;2(105):169–172.
5. Филатов Е.М. Развитие у студентов умений иноязычной коммуникативной деятельности на основе веб-приложения character.ai. *Вестник ТГУ*. 2024;(5):1248–1259.
6. CHAI AI: A Top Platform for Conversational Artificial Intelligence. URL: <https://www.prnewswire.com/news-releases/chai-ai-a-top-platform-for-conversational-artificial-intelligence-302062343.html> (accessed: 19.02.2025).
7. Labadze L, Grigolia M, Machaidze L. Role of AI Chatbots in Education: Systematic Literature Review. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*. 2023;20:56. <https://doi.org/10.1186/s41239-023-00426-1>

Об авторах:

Анастасия Андреевна Колесникова, магистрант кафедры интегративной и цифровой лингвистики Донского государственного технического университета (344003, Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1), anastasiyakolesnikova2000@mail.ru

Конфликт интересов: автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Все авторы прочитали и одобрили окончательный вариант рукописи.

About the Author:

Anastasia A. Kolesnikova, Master's Degree Student of the Integrative and Digital Linguistics Department, Don State Technical University (1, Gagarin Sq., Rostov-on-Don, 344003, Russian Federation), anastasiyakolesnikova2000@mail.ru

Conflict of Interest Statement: the author declares no conflict of interest.

The author has read and approved the final manuscript.