

Ермаков П.Н.

Психолого-педагогическое сопровождение подготовки инженерно-педагогических кадров в условиях технологического суверенитета

Аннотация: Современное общество и государство отразило социально-экономический запрос по подготовке высококвалифицированных инженерно-педагогических кадров нового поколения. Инженер-педагог должен не только обладать уникальным набором навыков и компетенций по эксплуатации наиболее прогрессивных приборов и оборудования, но быть дидактическим транслятором данного контента как учебного мейнстрима для студентов, магистров, аспирантов. Происходит переосмысление всех компонентов обучения, корректируются учебные цели и задачи, формируется инновационное содержание, операционализируются технологии и методы, вводятся передовые образовательные формы и экспериментальные системы. Передовые проекты по подготовке инженеров-педагогов реализуются в целом ряде экспериментально-дидактических моделей, реализуемых на базе ДГТУ: консорциум «Образовательная Фабрика 4.0»; Межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня Юга России (НОЦ Юга России): Школа ключевых исследователей НОЦ Юга России; Передовая инженерная школа; Институт опережающих технологий «Школа Икс» ДГТУ; Институт сквозных технологий «Т—университет». Разработана целостная система формирования, развития, выявления и оценивания инженерно-педагогических компетенций студентов; представлены новые возможности для получения актуальных навыков и компетенций, реализации собственного потенциала в практико-ориентированной деятельности, а также возможность успешного трудоустройства в ведущие российские и мировые ВУЗы технического профиля.

Ermakov P.N.

Psychological Readiness to Application of Innovations in the Engineering University

Abstract: Modern society and the state have reflected the socio-economic demand for the training of highly qualified engineering and pedagogical personnel of the new generation. An engineer-teacher should not only have a unique set of skills and competencies for the operation of the most advanced devices and equipment, but also be a didactic translator of this content as an educational mainstream for students, masters, postgraduates. All components of learning are being rethought, educational goals and objectives are being adjusted, innovative content is being formed, technologies and methods are being operationalized, advanced educational forms and experimental systems are being introduced. Advanced projects for the training of teaching engineers are implemented in a number of experimental and didactic models implemented on the basis of DSTU: consortium 'Educational Factory 4.0'; Interregional World-class Scientific and Educational Center of the South of Russia (SEC of the South of Russia): School of Key Researchers of the SEC of the South of Russia; Advanced Engineering School; Institute of Advanced Technologies 'School of X' DSTU; Institute of End-to-end Technologies 'T-university'. An integrated system of formation, development, identification and evaluation of engineering and pedagogical competencies of students has been developed; new opportunities for obtaining relevant skills and competencies, realizing one's own potential in practice-oriented activities, as well as the possibility of successful employment in leading Russian and world universities of technical profile are presented.